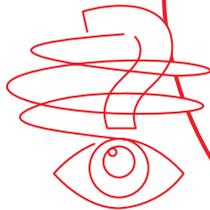


MIKRO-PROJEKT ALS DIDAKTISCHER DREISCHRITT

1

INTERESSE

- Zielgruppe
- Bildungskontext
- Bildungsziel



2

ERARBEITUNG

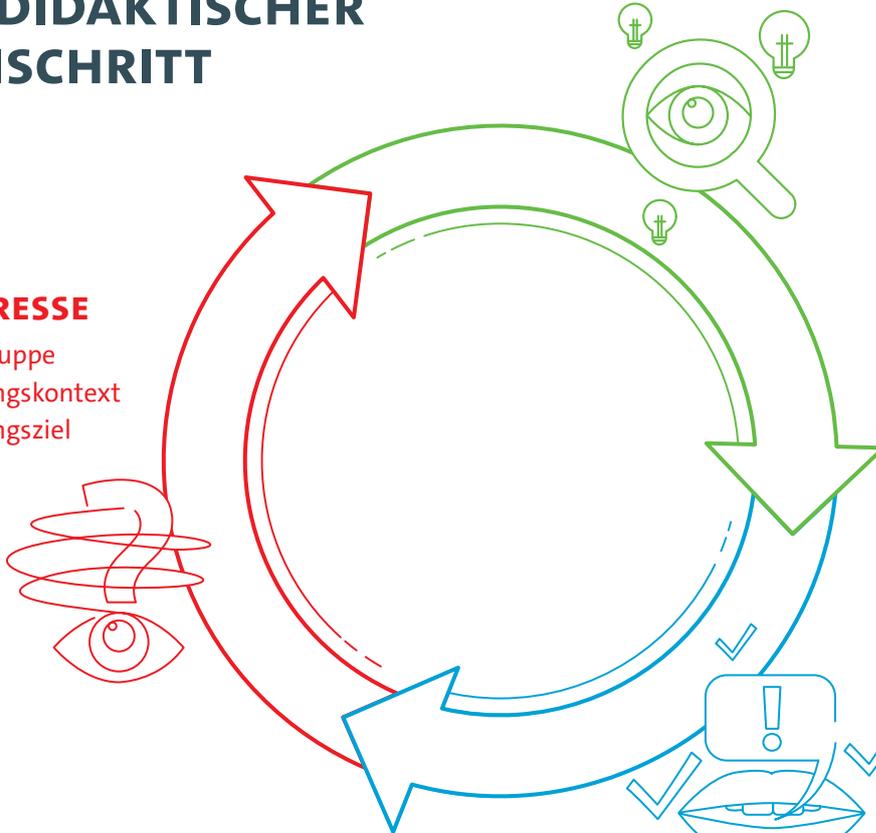
- Auswahl Fachinhalte
- Passende Aufgabenstellungen
- Auswahl Methoden
- Mediale Aufbereitung



3

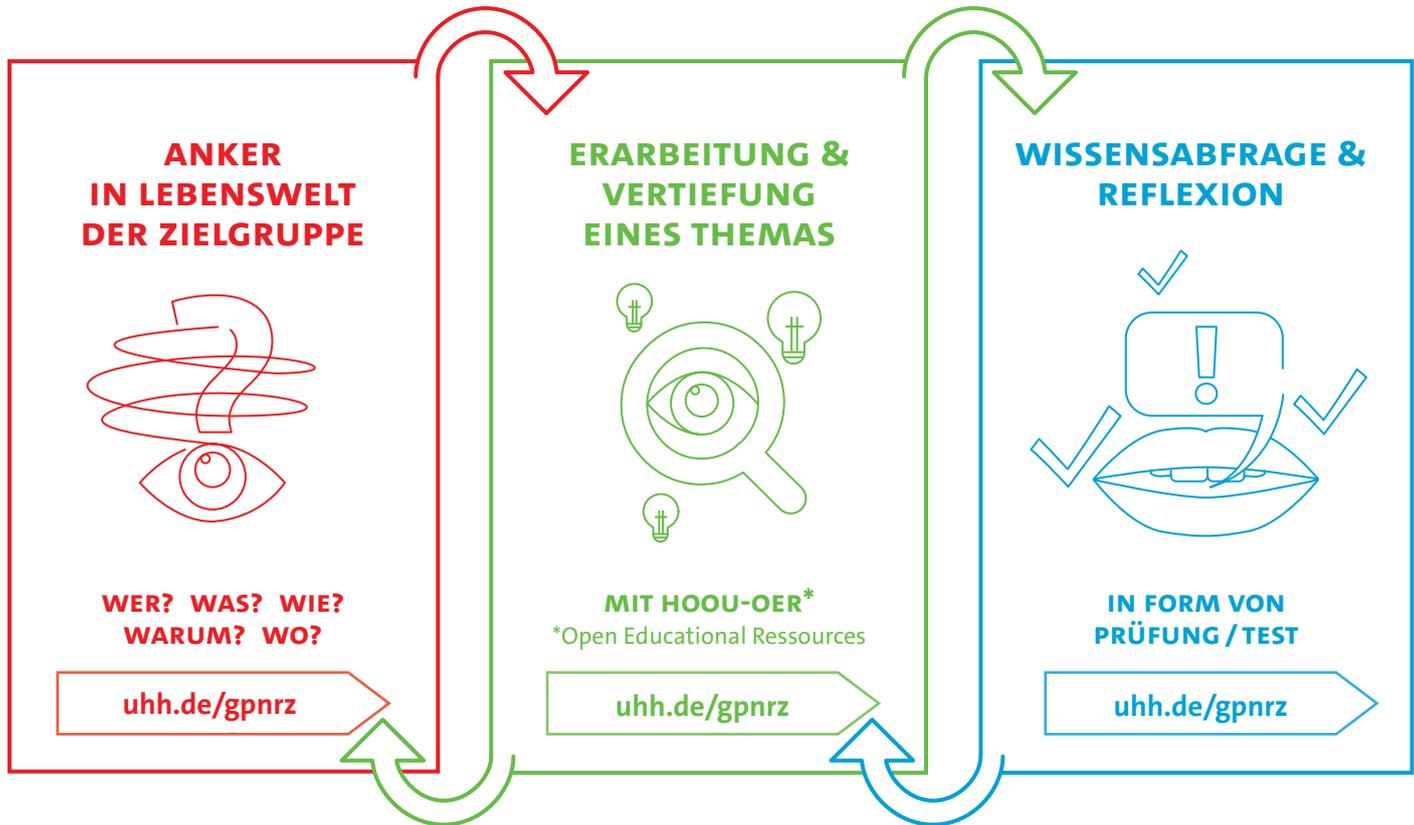
TRANSFER & REFLEXION

- Quizzes, Abfragen und Prüfungen
- Impulse zur Reflexion
- Anwendung
- Interesse an weiterführenden Angeboten





HAMBURG OPEN ONLINE UNIVERSITY@UHH





FRAGEN ZUR ENTWICKLUNG DES DIDAKTISCHEN
RAHMENS EINES HOOU-OER-MATERIALS UND
HOOU-OER LERNARRANGEMENTS

ANKER IN LEBENSWELT DER ZIELGRUPPE

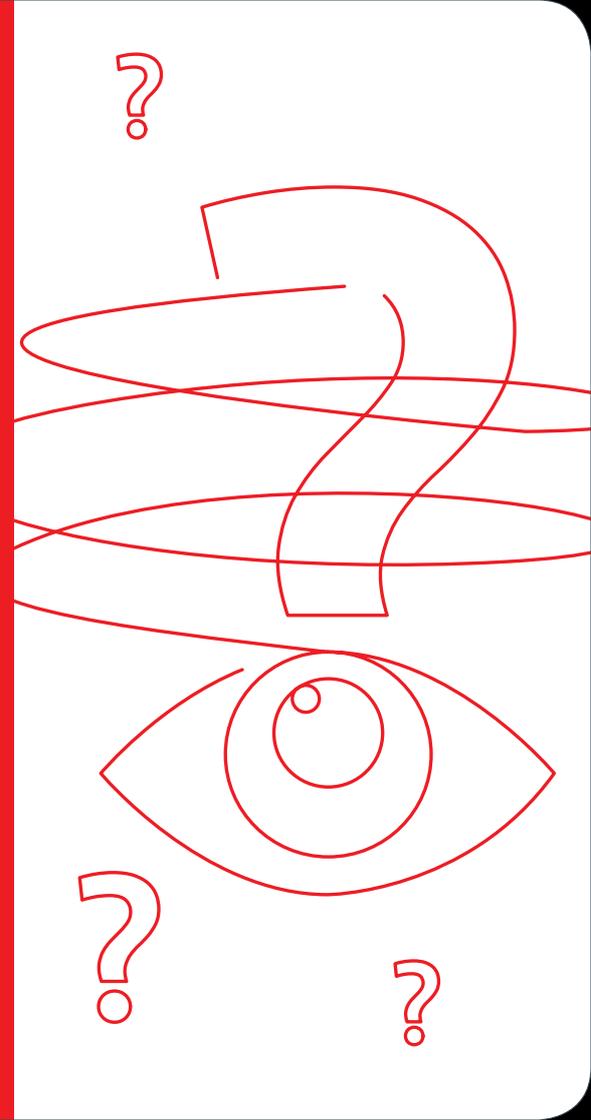
— Für **welchen** Bildungskontext entwickle ich das HOOU-OER Lernangebot?

— **Wer** ist meine Zielgruppe und über welches Vorwissen und welche Vorerfahrungen und Interessen verfügt sie?

— **Welche** fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sollen gefördert werden?

— **Welche** Ziele sollen erreicht werden?

— **Welche** Fachinhalte passen zu den Zielen und Kompetenzen?



hoou.de 



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

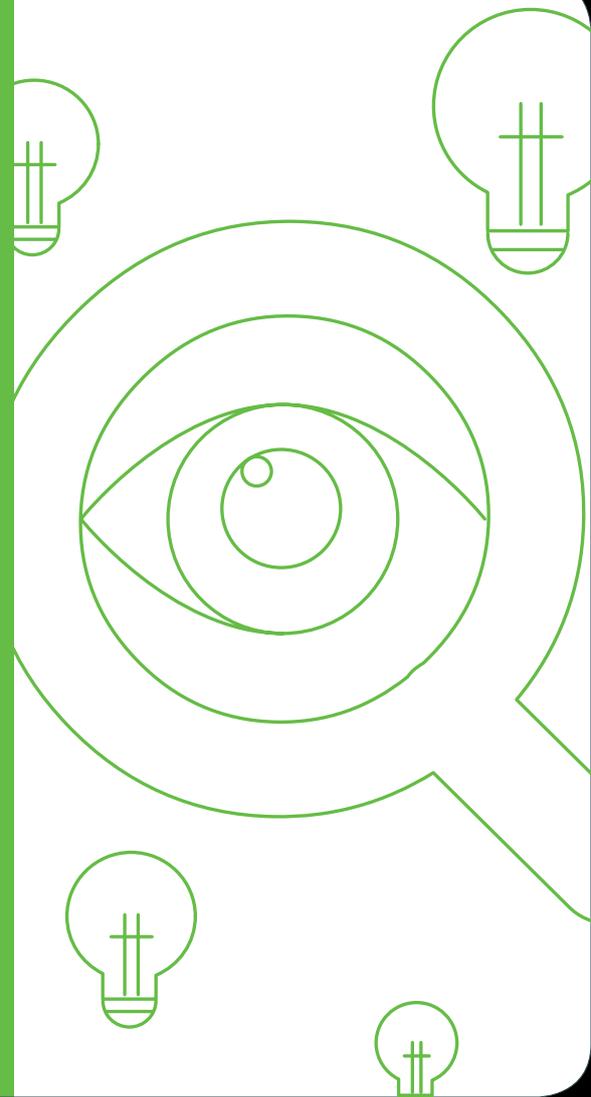
Universität Hamburg
Universitätskolleg Digital

hoou.uhh@uni-hamburg.de
www.hoou.uni-hamburg.de

FRAGEN ZUR ENTWICKLUNG DES DIDAKTISCHEN
RAHMENS EINES HOOU-OER-MATERIALS UND
HOOU-OER LERNARRANGEMENTS

ERARBEITUNG & VERTIEFUNG EINES THEMAS

- **Was** sind passende Aufgabenstellungen für die Lernenden(-gruppe)?
- **Welche** Methoden passen (zur Zielgruppe, zu den Kompetenzen, zu den Inhalten, zu der Prüfung)?
- **Welche** mediale Aufbereitung ist für das Material angemessen?
- **Wie hoch** ist der Grad der Virtualisierung (Onlinelehre, blended-learning, angereicherte Präsenzlehre)?
- **Welche** (multi-)medialen Elemente werden gebraucht (Text, Video, Audio, Animation, Simulation, Quiz etc.)?
- **In welcher Form** werden mediale Interaktionen und Aktivitäten der Lernenden gefördert?



hoou.de 



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Universität Hamburg
Universitätskolleg Digital

hoou.uhh@uni-hamburg.de
www.hooou.uni-hamburg.de

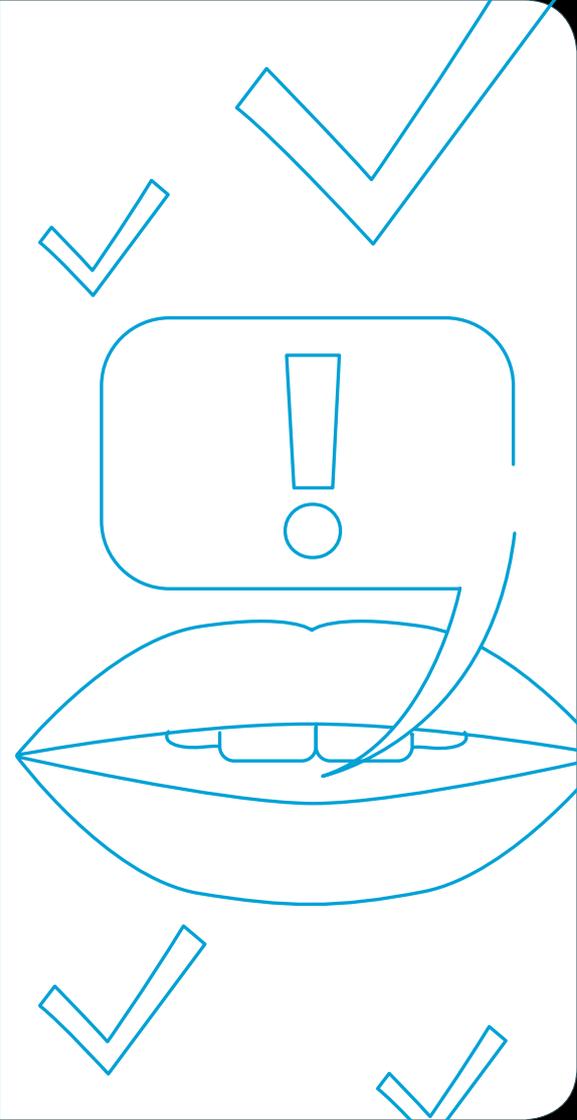
FRAGEN ZUR ENTWICKLUNG DES DIDAKTISCHEN
RAHMENS EINES HOOU-OER-MATERIALS UND
HOOU-OER LERNARRANGEMENTS

WISSENSABFRAGE IN FORM VON PRÜFUNG / TEST / REFLEXION

— Wie findet Betreuung statt?

— Welche Online-Prüfungsformate oder Reflexionsimpulse
sind wann und in welcher Form vorgesehen?

— Wie finden die Online-Interaktionen statt und wo?



hoou.de 



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Universität Hamburg
Universitätskolleg Digital

hoou.uhh@uni-hamburg.de
www.hoou.uni-hamburg.de